|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA: Educación Física** | **PROFESOR (A): Daniel Alcaraz Fernández** | **GRADO: Sexto A - B** |
| **PERIODO: I** | **FECHA: Semana del 20 de enero al 28 de marzo** | **NÙMERO DE HORAS: 20** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 50’** | **LOGRO Y TEMAS** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **2**  **2**  **2** | Desarrollar las habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad y las capacidades físicas condicionales a través de las actividades de mini atletismo  Habilidades motrices básicas de locomoción manipulación y estabilidad  Capacidades físicas condicionales  Pruebas de mini atletismo  Carreras  Saltos  Lanzamientos  combinadas  Desarrollar las habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad y las capacidades físicas condicionales a través de las actividades de mini atletismo  Habilidades motrices básicas de locomoción manipulación y estabilidad  Capacidades físicas condicionales  Pruebas de mini atletismo  Carreras  Saltos  Lanzamientos  combinadas  Desarrollar las habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad y las capacidades físicas condicionales a través de las actividades de mini atletismo  Habilidades motrices básicas de locomoción manipulación y estabilidad  Capacidades físicas condicionales  Pruebas de mini atletismo  Carreras  Saltos  Lanzamientos  combinadas | 1. Saludo, Calentamiento dinámico general, Explicación de los objetivos a desarrollar en clase   **D.** - Explicación y práctica de la evolución del caminar mediante el juego “los animales de la selva”.  - Juego de saltos con y sin elementos.  **C.** - Vuelta a la calma  - Trote y estiramiento  Unidad 4: Ejecución de habilidades motrices básicas en diferentes ambientes  - Curriculum Nacional. MINEDUC. Chile.   1. Saludo   **D**  Tomas antropométricos (peso, talla, IMC).  Práctica deportiva.  **C.** Vuelta a la calma  Cuerpo humano peso infantil prueba diagnóstica obesidad infantil, niño,  texto, mano png | PNGWing   1. Saludo, Calentamiento dinámico general, Explicación de los objetivos a desarrollar en clase   **D.**  Juego de Lobos y ovejas.  -Habilidades Motrices Básicas  -capacidad física: resistencia  **C.**  Vuelta a la calma (Trote – Estiramiento)  habilidades motrices basicas dibujos - Buscar con Google | Actividades  extraescolares, Dia del deporte, Deportes | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones  -Escenario deportivo  HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Escenario deportivo  -Pesa  - Tallimetro  HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Escenario deportivo | -Repaso general de los objetivos desarrollados   * Participación en clase   Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase  Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Desarrollar las habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad y las capacidades físicas condicionales a través de las actividades de mini atletismo  Habilidades motrices básicas de locomoción manipulación y estabilidad  Capacidades físicas condicionales  Pruebas de mini atletismo  Carreras  Saltos  Lanzamientos  combinadas | 1. Calentamiento con el juego chucha cadeneta   Estiramiento  **D.**  -Lanzamientos de balones de fundamentación por pareja  **-**Juego de ponchado por grupos de 10  **-** Lanzamiento con diferentes manos  **-** Ponchado por tríos  **C.**  Juego la chucha  Estiramiento  Presentación: Habilidades Motrices Básicas (habilidades) | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Desarrollar las habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad y las capacidades físicas condicionales a través de las actividades de mini atletismo  Habilidades motrices básicas de locomoción manipulación y estabilidad  Capacidades físicas condicionales  Pruebas de mini atletismo  Carreras  Saltos  Lanzamientos  combinadas | 1. Saludo y presentación de los objetivos de la sesión.   **D.** Evaluación de los temas:  -Vo2  Actividad deportiva  **C.** Evaluación de la sesión y estiramiento pasivo.  LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase  Evaluación escrita |
| 2 | Desarrollar las habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad y las capacidades físicas condicionales a través de las actividades de mini atletismo  Habilidades motrices básicas de locomoción manipulación y estabilidad  Capacidades físicas condicionales  Pruebas de mini atletismo  Carreras  Saltos  Lanzamientos  combinadas | 1. Saludo y presentación de los objetivos de la sesión.   Calentamiento: Juego propuesto por los hombres y mujeres.  Estiramiento activo  **D.** carrera de relevos con balones  Relevos por grupos  Pliometria (coordinación en aros)  Actividad deportiva (deporte libre)  **C.** Estiramiento pasivo.  Ilustración de deporte de carrera de relevos pasando el testigo a los  compañeros de equipo hasta llegar a la línea de meta | Vector Premium | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones de fundamentación  -Aros  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Desarrollar las habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad y las capacidades físicas condicionales a través de las actividades de mini atletismo  Habilidades motrices básicas de locomoción manipulación y estabilidad  Capacidades físicas condicionales  Pruebas de mini atletismo  Carreras  Saltos  Lanzamientos  combinadas | 1. Saludo, Evaluación del periodo y actividad deportiva.   **D.** Realización de evaluación del primer periodo. (evaluación, coevaluación y hetero evaluación)  Actividad deportiva (deporte libre)  **C.** Estiramiento pasivo. | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase  Evaluación |
| 2 | Desarrollar las habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad y las capacidades físicas condicionales a través de las actividades de mini atletismo  Habilidades motrices básicas de locomoción manipulación y estabilidad  Capacidades físicas condicionales  Pruebas de mini atletismo  Carreras  Saltos  Lanzamientos  combinadas | I. Saludo, actividad deportiva.  D.  Inauguración de los juegos interclases.  C. Estiramiento pasivo.  Actualizar Secuencia Didactica: 8332 | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Desarrollar las habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad y las capacidades físicas condicionales a través de las actividades de mini atletismo  Habilidades motrices básicas de locomoción manipulación y estabilidad  Capacidades físicas condicionales  Pruebas de mini atletismo  Carreras  Saltos  Lanzamientos  combinadas | Saludo, Evaluación del periodo y actividad deportiva.  D.  Carrera de relevos 4x100  C. Estiramiento pasivo.  Carrera de relevos ilustración deportiva para niños pasando el testigo a  sus compañeros de equipo hasta llegar a la línea de meta | Vector Premium | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -tacos - testimonios  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Desarrollar las habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad y las capacidades físicas condicionales a través de las actividades de mini atletismo  Habilidades motrices básicas de locomoción manipulación y estabilidad  Capacidades físicas condicionales  Pruebas de mini atletismo  Carreras  Saltos  Lanzamientos  combinadas | Saludo, actividad deportiva.  D.  Práctica deportiva.  C. Estiramiento pasivo. | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones de fundamentación  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA: Educación Física** | **PROFESOR (A): Daniel Alcaraz Fernández** | **GRADO: Sexto A - B** |
| **PERIODO: 2** | **FECHA: Semana del 31 de Marzo al 13 de junio** | **NÙMERO DE HORAS: 20** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 50’** | **LOGRO Y TEMAS** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| 2  2  2 | Ejecutar giros sobre los ejes  transversal, longitudinal y  anteroposterior con equilibrio y coordinación  Habilidades básicas de estabilidad  Ejes del cuerpo humano  Longitudinal Transversal  Anteroposterior  Coordinación  equilibrio  normas de seguridad  actividades gimnasticas  Ejecutar giros sobre los ejes  transversal, longitudinal y  anteroposterior con equilibrio y coordinación  Habilidades básicas de estabilidad  Ejes del cuerpo humano  Longitudinal Transversal  Anteroposterior  Coordinación  equilibrio  normas de seguridad  actividades gimnasticas  Ejecutar giros sobre los ejes  transversal, longitudinal y  anteroposterior con equilibrio y coordinación  Habilidades básicas de estabilidad  Ejes del cuerpo humano  Longitudinal Transversal  Anteroposterior  Coordinación  equilibrio  normas de seguridad  actividades gimnasticas | 1. Saludo, Explicación de los objetivos a desarrollar en el segundo periodo.   **D.**  Inauguración de los juegos Interclases.  **C.**  Vuelta a la calma    **I.** Saludo, Explicación de los objetivos a desarrollar en clase.  **D.**  Repaso de los Habilidades de estabilización.  Lateralidad  Deporte de conjunto  **C.** Vuelta a la calma   1. Saludo, Explicación de los objetivos a desarrollar en clase   Teoría: Coordinación.  **D.**  Trabajos coordinativos  Lateralidad por parejas  Lateralidad con elementos.  Práctica deportiva.  **C.**  Vuelta a la calma (Trote – Estiramiento) | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Escenario deportivo  HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones de fundamentación  -Escenario deportivo  HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones de fundamentación  -Escenario deportivo | -Repaso general de los objetivos desarrollados   * Participación en clase   Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase  Observación.  Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Ejecutar giros sobre los ejes  transversal, longitudinal y  anteroposterior con equilibrio y coordinación  Habilidades básicas de estabilidad  Ejes del cuerpo humano  Longitudinal Transversal  Anteroposterior  Coordinación  equilibrio  normas de seguridad  actividades gimnasticas | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   Teoría: Normas de seguridad.  **D.**  -calentamiento a través de las partes del cuerpo en parejas.  -trabajo por parejas con cuerdas (saltos seguidos, salto izquierda y derecha, adelante y atrás, los dos al mismo tiempo)  -Juego de golito en conos    **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones de fundamentación  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Ejecutar giros sobre los ejes  transversal, longitudinal y  anteroposterior con equilibrio y coordinación  Habilidades básicas de estabilidad  Ejes del cuerpo humano  Longitudinal Transversal  Anteroposterior  Coordinación  equilibrio  normas de seguridad  actividades gimnasticas | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   Teoría: Coordinación Óculo – Manual.  **D.**  Lanzamiento de balón ojo – mano  Lanzamiento lateral del balón  Lanzamientos coordinativos con balón, individual y por parejas.    **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones de fundamentación  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Ejecutar giros sobre los ejes  transversal, longitudinal y  anteroposterior con equilibrio y coordinación  Habilidades básicas de estabilidad  Ejes del cuerpo humano  Longitudinal Transversal  Anteroposterior  Coordinación  equilibrio  normas de seguridad  actividades gimnasticas | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   Teoría: Coordinación Óculo – Pedica.  **D.**  Lanzamiento de balón ojo – pie  Lanzamiento lateral del balón por parejas.  Lanzamientos coordinativos con balón, individual y por parejas.  Golito.     1. **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones de fundamentación  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Ejecutar giros sobre los ejes  transversal, longitudinal y  anteroposterior con equilibrio y coordinación  Habilidades básicas de estabilidad  Ejes del cuerpo humano  Longitudinal Transversal  Anteroposterior  Coordinación  equilibrio  normas de seguridad  actividades gimnasticas | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   Teoría: Ejes del cuerpo  **D.**  Reconocer los planos del cuerpo  Reconocer los ejes del cuerpo.  Deporte libre    **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones de fundamentación  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Ejecutar giros sobre los ejes  transversal, longitudinal y  anteroposterior con equilibrio y coordinación  Habilidades básicas de estabilidad  Ejes del cuerpo humano  Longitudinal Transversal  Anteroposterior  Coordinación  equilibrio  normas de seguridad  actividades gimnasticas | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   Teoría: Sesión del entrenamiento.  **D.**  - Juego Ponchado.  - Series y repeticiones.  - Ejercicios por parejas    **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones de fundamentación  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Ejecutar giros sobre los ejes  transversal, longitudinal y  anteroposterior con equilibrio y coordinación  Habilidades básicas de estabilidad  Ejes del cuerpo humano  Longitudinal Transversal  Anteroposterior  Coordinación  equilibrio  normas de seguridad  actividades gimnasticas | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   Teoría: Sesión del entrenamiento.  **D.**  - Ejercicios por parejas  - Evaluación práctica.  - Deporte    **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones de fundamentación  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Ejecutar giros sobre los ejes  transversal, longitudinal y  anteroposterior con equilibrio y coordinación  Habilidades básicas de estabilidad  Ejes del cuerpo humano  Longitudinal Transversal  Anteroposterior  Coordinación  equilibrio  normas de seguridad  actividades gimnasticas | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   Teoría: Gimnasia pasiva.  **D.**  - Pausas Activas  - trabajo por parejas (Masajes)  - movimiento articular.    **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones de fundamentación  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Ejecutar giros sobre los ejes  transversal, longitudinal y  anteroposterior con equilibrio y coordinación  Habilidades básicas de estabilidad  Ejes del cuerpo humano  Longitudinal Transversal  Anteroposterior  Coordinación  equilibrio  normas de seguridad  actividades gimnasticas | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   Teoría: Gimnasia pasiva.  **D.**  - Pausas Activas  - Evaluación  **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Balones de fundamentación  -Escenario deportivo | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA: Educación Física** | **PROFESOR (A): Daniel Alcaraz Fernández** | **GRADO: Sexto A - B** |
| **PERIODO: 3** | **FECHA: Semana del 7 de julio al 12 de Septiembre** | **NÙMERO DE HORAS: 20** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASE 50’** | **LOGRO Y TEMAS** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| 2  2  2 | Ejecutar movimientos con y sin elementos siguiendo diferentes ritmos musicales  Expresión corporal  Ritmo  Coordinación general  Ritmos musicales  Instrumentos  musicales  Taxonomía  Actividades rítmico-danzarías  Ejecutar movimientos con y sin elementos siguiendo diferentes ritmos musicales  Expresión corporal  Ritmo  Coordinación general  Ritmos musicales  Instrumentos  musicales  Taxonomía  Actividades rítmico-danzarías  Ejecutar movimientos con y sin elementos siguiendo diferentes ritmos musicales  Expresión corporal  Ritmo  Coordinación general  Ritmos musicales  Instrumentos  musicales  Taxonomía  Actividades rítmico-danzarías | 1. Saludo, Explicación de los objetivos a desarrollar en el tercer periodo.   **D.**  -Práctica de baile región andina.  - Expresión Corporal: Autoconocimiento  **C.**  Vuelta a la calma    **I.** Saludo, Explicación de los objetivos a desarrollar en clase.  **D.**  Práctica de baile región pacifico.  Expresión Corporal: la música  **C.** Vuelta a la calma   1. Saludo, Explicación de los objetivos a desarrollar en clase   Teoría 50 minutos: Coordinación.  **D.**  Práctica de baile típico.  Expresión Corporal: Objetos y Participación.  **C.**  Vuelta a la calma (Trote – Estiramiento) | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Videos  -Sonido  HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Videos  -Sonido  HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Videos  -Sonido | -Repaso general de los objetivos desarrollados   * Participación en clase * Observación   Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase  Observación.  Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase  Observación |
| 2 | Ejecutar movimientos con y sin elementos siguiendo diferentes ritmos musicales  Expresión corporal  Ritmo  Coordinación general  Ritmos musicales  Instrumentos  musicales  Taxonomía  Actividades rítmico-danzarías | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   **D.**  Práctica de baile típico de la región  Expresión Corporal: Lenguaje Corporal    **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Sonido | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase  Observación |
| 2 | Ejecutar movimientos con y sin elementos siguiendo diferentes ritmos musicales    Expresión corporal  Ritmo  Coordinación general  Ritmos musicales  Instrumentos  musicales  Taxonomía  Actividades rítmico-danzarías | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   **D.**  Práctica de baile tipico región  Expresión Corporal: Movimientos    **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Sonido | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase  Observación |
| 2 | Ejecutar movimientos con y sin elementos siguiendo diferentes ritmos musicales  Expresión corporal  Ritmo  Coordinación general  Ritmos musicales  Instrumentos  musicales  Taxonomía  Actividades rítmico-danzarías | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   **D.**  Práctica de baile región  Expresión Corporal: Gestos    **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Sonido | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Ejecutar movimientos con y sin elementos siguiendo diferentes ritmos musicales  Expresión corporal  Ritmo  Coordinación general  Ritmos musicales  Instrumentos  musicales  Taxonomía  Actividades rítmico-danzarías | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   **D.**  Práctica de baile  Expresión Corporal: Autoexpresión    **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Sonido | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Ejecutar movimientos con y sin elementos siguiendo diferentes ritmos musicales  Expresión corporal  Ritmo  Coordinación general  Ritmos musicales  Instrumentos  musicales  Taxonomía  Actividades rítmico-danzarías | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   **D.**  Práctica baile  Expresión Corporal: Conocimiento    **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Sonido | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Ejecutar movimientos con y sin elementos siguiendo diferentes ritmos musicales  Expresión corporal  Ritmo  Coordinación general  Ritmos musicales  Instrumentos  musicales  Taxonomía  Actividades rítmico-danzarías | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   **D.**  Práctica de baile  Ritmo    **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Sonido | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Ejecutar movimientos con y sin elementos siguiendo diferentes ritmos musicales  Expresión corporal  Ritmo  Coordinación general  Ritmos musicales  Instrumentos  musicales  Taxonomía  Actividades rítmico-danzarías | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   **D.**    Danzas folclóricas    **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  -Videos  -Sonido | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |
| 2 | Ejecutar movimientos con y sin elementos siguiendo diferentes ritmos musicales  Expresión corporal  Ritmo  Coordinación general  Ritmos musicales  Instrumentos  musicales  Taxonomía  Actividades rítmico-danzarías | 1. Saludo y explicación de los objetivos a desarrollar en clase.   **D.**  Coreografía  **C.**  Estiramiento | HUMANOS:  1 Educador físico  FISICOS:  -Videos  -Sonido | Repaso general de los objetivos desarrollados  Participación en clase |